מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא של טקסט יומן מסע
- להכיר מידע עובדתי על החומה הסינית ועל פנדות
- להרחיב אוצר מילים הקשור למזרח אסיה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. א – חומה סינית
- 2. א – מגדלים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך סיפרה המדריכה
- 2. נכון – כך מתואר בטקסט

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. חומה
- 2. יפן

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ב (מבנה ארוך שנבנה להגנה על הארץ)
- 2 – א (דב צעיר קטן ועגול)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר

- 1. עומר מתעורר ומטפס על החומה הסינית
- 2. המדריכה מספרת על ההיסטוריה של החומה
- 3. עומר מבקר במרכז הפנדות ורואה גור מתגלגל בדשא

חלק ו' – כתיבה יצירתית

- 1. יש לכלול תיאור מקום, פרטים חושיים, סדר כרונולוגי ומשפט סיום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית סבירה
- להגן על הארץ
- קטן כמו תפוח, כמעט בלי פרווה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני מילוי הדף
- לעודד תלמידים להיעזר במילון המונחים בעת הצורך
- בגרסה לחינוך מיוחד ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מזרח אסיה – החומה הסינית ופנדות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר על עומר, ילד שמטייל במזרח אסיה וכותב ביומן על החומה הסינית ועל פנדות. בדף הזה נתרגל הבנת הנקרא ואוצר מילים מהיומן שלו.

בנק מילים: יפן | חומה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עומר טיפס ביום ראשון בבוקר?

א) חומה סינית ב) הר גבוה ג) מגדל שמירה

2. מה יש לאורך החומה הסינית?

א) מגדלים ב) בריכות ג) חנויות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החומה הסינית נבנתה כדי להגן על הארץ	☐	☐
2	עומר ראה גור פנדה מתגלגל בדשא כמו כדור פרווה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הבוקר טיפסתי על ה_____ הסינית

2. מחר עומר טס ל_____ לראות פריחת דובדבן

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חומה סינית	___	**א.** דב צעיר קטן ועגול
2. גור פנדה	___	**ב.** מבנה ארוך שנבנה להגנה על הארץ

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המדריכה מספרת על ההיסטוריה של החומה
☐	עומר מבקר במרכז הפנדות ורואה גור מתגלגל בדשא
☐	עומר מתעורר ומטפס על החומה הסינית

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם כותבים יומן מסע ליום ביקור במקום מעניין. תארו מה ראיתם ומה הרגשתם

כרטיס יציאה

מה זכרתם הכי טוב מהסיפור של עומר?

מהי מטרת החומה הסינית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀