מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא של טקסט יומן מסע
- להכיר מידע עובדתי על החומה הסינית ועל פנדות
- להרחיב אוצר מילים הקשור למזרח אסיה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – חומה סינית
2. א – כדי להגן על הארץ
3. א – מגדלים
4. א – אותות עשן
5. א – במרכז שמגדל פנדות
6. א – ליפן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט נכתב שהמדרגות היו גבוהות ותלולות
2. נכון – כך סיפרה המדריכה
3. לא נכון – גור פנדה נולד קטן כמו תפוח וכמעט בלי פרווה
4. נכון – כך מתואר בטקסט

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חומה
2. תלולות
3. מגדלים
4. יפן

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ד (מבנה ארוך שנבנה להגנה על הארץ)
- 2 – א (דב צעיר קטן ועגול)
- 3 – ב (מקום שממנו השומרים מביטים למרחוק)
- 4 – ג (דרך לשלוח הודעה למרחוק בעבר)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר

1. עומר מתעורר ומטפס על החומה הסינית
2. המדריכה מספרת על ההיסטוריה של החומה
3. עומר מבקר במרכז הפנדות ורואה גור מתגלגל בדשא
4. עומר ומשפחתו טסים ליפן

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לכלול תיאור מקום, פרטים חושיים, סדר כרונולוגי ומשפט סיום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית סבירה
- להגן על הארץ
- קטן כמו תפוח, כמעט בלי פרווה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני מילוי הדף
- לעודד תלמידים להיעזר במילון המונחים בעת הצורך
- בגרסה לחינוך מיוחד ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מזרח אסיה - החומה הסינית ופנדות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עומר מטייל בסין. הוא כותב ביומן על חומה גדולה ועל דובי פנדה. נלמד מילים חדשות מהסיפור שלו.

📖 מילון קטן:

חומה סינית	קיר ארוך מאוד שנבנה בסין כדי להגן על הארץ
תלולות	משופעות מאוד, קשות לטיפוס
מגדל שמירה	מבנה גבוה שממנו רואים למרחוק
אותות עשן	סימנים שנשלחו באש ועשן כדי להעביר הודעה
גור פנדה	דב פנדה צעיר
מטפלת	אדם שדואג לבעלי חיים במרכז
פריחת הדובדבן	פרחים ורודים שפורחים ביפן באביב
יומן מסע	כתיבה יומית על מה שקורה בטיול

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עומר עשה בבוקר?

א) חומה סינית ב) הר גבוה ג) מגדל שמירה ד) גשר

2. בשביל מה בנו את החומה?

א) כדי להגן על הארץ ב) כדי לקשט את הנוף ג) כדי לעצור קניות ד) כדי לגדל פנדות

3. מה נמצא לאורך החומה?

א) מגדלים ב) בריכות ג) חנויות ד) גשרים

4. איך השומרים שלחו הודעות?

א) אותות עשן ב) מכתבים ג) ציפורים ד) פרחים

5. איפה היה עומר ביום השני?

א) במרכז שמגדל פנדות ב) בגן חיות ג) במוזיאון ד) בחוף ים

6. לאיזו מדינה טסים מחר?

א) ליפן ב) להודו ג) לקוריאה ד) לתאילנד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המדרגות בחומה הסינית היו נמוכות וקלות לטיפוס	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	החומה הסינית נבנתה כדי להגן על הארץ	☐	☐
3	גור פנדה נולד גדול וכבד	☐	☐
4	עומר ראה גור פנדה מתגלגל בדשא כמו כדור פרווה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הבוקר טיפסתי על ה _____ הסינית

2. המדרגות היו גבוהות ו _____

3. לאורך החומה יש _____ שמהם הביטו השומרים

4. מחר עומר טס ל _____ לראות פריחת דובדבן

4 חלק ד׳ – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חומה סינית	___	**א.** דב צעיר קטן ועגול
2. גור פנדה	___	**ב.** מקום שממנו השומרים מביטים למרחוק
3. מגדל שמירה	___	**ג.** דרך לשלוח הודעה למרחוק בעבר
4. אותות עשן	___	**ד.** מבנה ארוך שנבנה להגנה על הארץ

5 חלק ה׳ – סדרו את האירועים לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עומר ומשפחתו טסים ליפן
☐	עומר מתעורר ומטפס על החומה הסינית
☐	המדריכה מספרת על ההיסטוריה של החומה
☐	עומר מבקר במרכז הפנדות ורואה גור מתגלגל בדשא

6 חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם כותבים יומן מסע ליום ביקור במקום מעניין. תארו מה ראיתם ומה הרגשתם

כרטיס יציאה

מה זכרתם הכי טוב מהסיפור של עומר?

מהי מטרת החומה הסינית?

איך נראה גור פנדה כשהוא נולד?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀