מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל הבנת הנקרא של טקסט יומן מסע
- להכיר מידע עובדתי על החומה הסינית ועל פנדות
- להרחיב אוצר מילים הקשור למזרח אסיה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – חומה סינית
2. א – כדי להגן על הארץ
3. א – מגדלים
4. א – אותות עשן
5. א – במרכז שמגדל פנדות
6. א – ליפן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט נכתב שהמדרגות היו גבוהות ותלולות
2. נכון – כך סיפרה המדריכה
3. לא נכון – גור פנדה נולד קטן כמו תפוח וכמעט בלי פרווה
4. נכון – כך מתואר בטקסט

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חומה
2. תלולות
3. מגדלים
4. יפן

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

1. ג – (מבנה ארוך שנבנה להגנה על הארץ)
2. ד – (דב צעיר קטן ועגול)
3. ב – (מקום שממנו השומרים מביטים למרחוק)
4. א – (דרך לשלוח הודעה למרחוק בעבר)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר

1. עומר מתעורר ומטפס על החומה הסינית
2. המדריכה מספרת על ההיסטוריה של החומה
3. עומר מבקר במרכז הפנדות ורואה גור מתגלגל בדשא
4. עומר ומשפחתו טסים ליפן

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לכלול תיאור מקום, פרטים חושיים, סדר כרונולוגי ומשפט סיום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה אישית סבירה
- להגן על הארץ
- קטן כמו תפוח, כמעט בלי פרווה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני מילוי הדף
- לעודד תלמידים להיעזר במילון המונחים בעת הצורך
- בגרסה לחינוך מיוחד ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מזרח אסיה - החומה הסינית ופנדות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר על עומר, ילד שמטייל במזרח אסיה וכותב ביומן על החומה הסינית ועל פנדות. בדף הזה נתרגל הבנת הנקרא ואוצר מילים מהיומן שלו.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עומר טיפס ביום ראשון בבוקר?

א) חומה סינית ב) הר גבוה ג) מגדל שמירה ד) גשר

2. למה לדברי המדריכה נבנתה החומה הסינית?

א) כדי להגן על הארץ ב) כדי לקשט את הנוף ג) כדי לעצור קניות ד) כדי לגדל פנדות

3. מה יש לאורך החומה הסינית?

א) מגדלים ב) בריכות ג) חנויות ד) גשרים

4. מה שלחו השומרים מהמגדלים?

א) אותות עשן ב) מכתבים ג) ציפורים ד) פרחים

5. איפה ביקר עומר ביום שני?

א) במרכז שמגדל פנדות ב) בגן חיות ג) במוזיאון ד) בחוף ים

6. לאן טסים עומר ומשפחתו למחרת?

א) ליפן ב) להודו ג) לקוריאה ד) לתאילנד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המדרגות בחומה הסינית היו נמוכות וקלות לטיפוס	☐	☐
2	החומה הסינית נבנתה כדי להגן על הארץ	☐	☐
3	גור פנדה נולד גדול וכבד	☐	☐
4	עומר ראה גור פנדה מתגלגל בדשא כמו כדור פרווה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הבוקר טיפסתי על ה_____ הסינית

2. המדרגות היו גבוהות ו_____

3. לאורך החומה יש _____ שמהם הביטו השומרים

4. מחר עומר טס ל _____ לראות פריחת דובדבן

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חומה סינית	___	**א.** דרך לשלוח הודעה למרחוק בעבר
2. גור פנדה	___	**ב.** מקום שממנו השומרים מביטים למרחוק
3. מגדל שמירה	___	**ג.** מבנה ארוך שנבנה להגנה על הארץ
4. אותות עשן	___	**ד.** דב צעיר קטן ועגול

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המדריכה מספרת על ההיסטוריה של החומה
☐	עומר מתעורר ומטפס על החומה הסינית
☐	עומר ומשפחתו טסים ליפן
☐	עומר מבקר במרכז הפנדות ורואה גור מתגלגל בדשא

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם כותבים יומן מסע ליום ביקור במקום מעניין. תארו מה ראיתם ומה הרגשתם

כרטיס יציאה

מה זכרתם הכי טוב מהסיפור של עומר?

מהי מטרת החומה הסינית?

איך נראה גור פנדה כשהוא נולד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀